ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
036826A900A9B434BE4CE4535BC12EBF4B
Владелец: КУВШИНОВА ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 17.08.2026 до 17.11.2027

УТВЕРЖДЕНО
Ректор АНО ВО
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»
_____Г.А. Кувшинова
«04» сентября 2026 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета
АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»
протокол № 01/26-27 от «04» сентября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Москва 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья » (далее — Положение) в АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» (далее Институт), определяет особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016 г. N 1065 "О внесении изменения в Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309";

• Уставом АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»;

• другими нормативными и локальными актами.

2. ТЕРМИНЫ, ПОНЯТИЯ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие понятия:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (далее - лицо с ОВЗ)

- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях надлежащей организации работы с инвалидами и лицами с ОВЗ при оказании им образовательных услуг в Институте приказом ректора института назначается ответственный.

Учет инвалидов и лиц с ОВЗ, сбор информации о состоянии из здоровья, рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии на этапах их поступления, обучения и трудоустройства ведет ассистент учебного управления.

Работники Института проходят обязательное повышение квалификации по вопросам организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ, осваивающих программы профессионального образования.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Институт обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

a. В Институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже здания).

b. Вступительные испытания для поступающих с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ОВЗ в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ОВЗ, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

c. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

d. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ОВЗ увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

e. Поступающим с ОВЗ предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

f. Поступающие с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

g. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ОВЗ:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные

испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме, (вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению Института);

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению Института).

h. Условия, указанные в пунктах 8 - 12 настоящего Положения, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

i. Институт может проводить для поступающих с ОВЗ вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

5. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Образование инвалидов и лиц с ОВЗ (далее вместе - обучающиеся с ОВЗ) осуществляются по образовательным программам, адаптированным при необходимости для обучения указанных обучающихся на основании заявления обучающегося (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося).

5.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается Институтом самостоятельно при наличии заявления обучающегося (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося) о необходимости адаптации содержания высшего образования и создании специальных условий организации обучения для обучающихся с ОВЗ.

По заявлению обучающегося (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося) разрабатывается индивидуальный учебный план.

5.3. Содержание адаптированных образовательных программ и условия организации обучения для обучающихся с ОВЗ определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и (или) с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда.

Выбор элективных и факультативных дисциплин при определении содержания адаптированной образовательной программы осуществляется в установленном в академии порядке.

5.4. Институт на основании заявления обучающегося (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося) может предоставить обучающимся с ОВЗ возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору,

включаемых в вариативную часть образовательных программ, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

5.5. Набор специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательных программ, Институт определяет самостоятельно, с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда.

5.6. Рабочие программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) разрабатываются научно-педагогическими работниками Института, рассматриваются и одобряются на кафедре, реализующей образовательную программу.

5.7. Рабочие программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) утверждаются заседанием методического совета.

5.8. Рабочая программа специализированной адаптационной дисциплины (модуля) составляется с учетом нозологий обучающегося в ОВЗ и включает в себя:

наименование специализированной адаптационной дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по специализированной адаптационной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места специализированной адаптационной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем специализированной адаптационной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание специализированной адаптационной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по специализированной адаптационной дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по специализированной адаптационной дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения специализированной адаптационной дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения специализированной адаптационной дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению специализированной адаптационной дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по специализированной адаптационной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по специализированной адаптационной дисциплине (модулю).

5.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется институтом, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

5.10. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

При обучении обучающихся с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

6.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. Образование обучающихся с ОВЗ в Институте на основании заявления обучающегося с ОВЗ (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося с ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.3. Институт создает специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. При получении высшего образования по образовательным программам

обучающимся с ОВЗ Институт бесплатно предоставляет специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.5 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ Институт на основании заявления обучающегося с ОВЗ (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося с ОВЗ) обеспечивает:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.6. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ОВЗ устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

6.7. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы

устанавливается Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

6.8. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают дисциплины (модули) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.9. Обучение по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется на основании их письменного заявления с приложением копий подтверждающих медицинских документов (карты реабилитации инвалида и т.п.).

6.10. Для проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 8 человек, отнесенных к специальной медицинской группе в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

6.11 . Допуск обучающихся к занятиям по физической культуре осуществляется только после медицинского осмотра. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность прохождения занятий по физической культуре в специальных группах и индивидуально в порядке, установленном локальными нормативными актами академии.

7. ПОРЯДОК ВЫБОРА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Институт доводит до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов особый порядок выбора специализированных адаптационных дисциплин (модулей) с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации инвалида.

7.2. Выбор специализированных адаптационных дисциплин (модулей), входящих в состав вариативной части образовательной программы осуществляется на основании заявления обучающегося с ОВЗ в установленной форме (приложение 1).

7.3. В случае отказа, обучающийся с ОВЗ пишет заявление в установленной форме (приложение 2).

7.4. Сопровождение обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляет ассистент отдела учебно-воспитательной работы.

8. ПОРЯДОК ВЫБОРА МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

8.1. Организация практики обучающихся с ОВЗ регулируется локальными нормативными актами Института.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ обеспечивается на основании заявления и с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации инвалида.

8.2. Организация проведения практики обучающихся Института с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе договоров Института с организациями (приложение 3), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательных программ (далее - профильная организация).

8.3. Специалист учебного управления Института обеспечивает поиск соответствующих профилю образовательной программы и рекомендациям индивидуальной программы реабилитации инвалида профильной организации, помогает заключить договор, обеспечивает контроль соблюдения в профильной организации специальных условий.

8.4. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, из числа сотрудников Института назначаются: руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института, ассистент отдела учебно-воспитательной работы по работе с инвалидами.

8.5. Институт содействует обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в трудоустройстве.

8.6. Основными формам содействия Института трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ являются индивидуальные консультации с сотрудниками Центра карьеры Института, встречи с работодателями, участие в ярмарках вакансий.

9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

9.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом их индивидуальных особенностей.

9.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

9.3. Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной

итоговой аттестации.

9.4. Присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии).

9.5. Пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

9.6. Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, расположения аудиторий на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.7. Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

9.8. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности времени государственного аттестационного испытания:

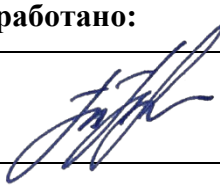
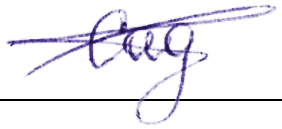
9.9. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

9.10. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает выполнение требований при проведении государственного аттестационного испытания, установленных законодательством Российской Федерации.

9.11. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до дня начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Институте).

9.12. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Проректор по учебно-методической работе		Т.С. Пантюхова
Согласовано:		
Председатель студенческого совета		С.Р. Садаева

Приложение 1

к Положению об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

РекторуАНО ВО
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»
Г.А. Кувшиновой
студента курса____ группы
_____ формы обучения
Набора_____ г.

_____
ФИО (в родительном падеже)

Заявление

Прошу предоставить возможность освоения следующих специализированных адаптационных дисциплин (дисциплин по выбору), входящих в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки _____

(отметить дисциплину, выбранную к освоению)

С порядком освоения специализированных адаптационных дисциплин (дисциплин по выбору) ознакомлен.

_____ _____
(подпись обучающегося) *(дата)*

Приложение 2

к Положению об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

РекторуАНО ВО
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»
Г.А. Кувшиновой
студента курса____ группы
_____ формы обучения
Набора_____ г.

_____

ФИО (в родительном падеже)

Заявление

При обучении по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки _____
создание специальных условий организации обучения не требуется.

_____ _____

(подпись обучающегося) *(дата)*

Приложение 3

к Положению об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

ДОГОВОР № _____
об организации практики обучающегося

г. Москва «_____» _____20___г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА», именуемая в дальнейшем «Институт», в лице ректора Кувшиновой Галины Анатольевны, с одной стороны, и _____ именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____ , с другой стороны, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, заключили договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Стороны намерены сотрудничать в вопросах обеспечения необходимых условий для надлежащей организации и проведения учебной, производственной практики, в том числе преддипломной практики (далее вместе - практики) обучающегося Института

_____
(Ф.И.О.)

в Профильной организации.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. Институт обязуется:

2.1.1. Назначить руководителей практики от Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, ассистента учебно- воспитательного отдела.

2.1.2. За одну неделю до начала практики представить в Профильную организацию письмо на обучающегося, направляемого на практику, программу практики, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, выполняемые обучающимся в период практики.

2.1.3. Предоставить информацию о рекомендациях медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций.

2.1.4. Обеспечить прибытие в установленные сроки в Профильную организацию обучающегося, направленного для прохождения практики.

2.1.5. Обеспечить соблюдение обучающимся служебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, действующих в Профильной организации.

2.1.6. Осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания установленным требованиям.

2.1.7. Принимать участие в распределении обучающегося на рабочее место, определении видов работ обучающимся в соответствии с выполняемыми им в период практики индивидуальными заданиями.

2.1.8. Обеспечить оказание методической помощи обучающемуся при выполнении им индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики.

2.1.9. Оценить результаты прохождения практики обучающимся.

2.2. Профильная организация обязуется:

2.2.1. Предоставить обучающемуся Института рабочее место для прохождения им практики в Профильной организации в согласованном сторонами количестве и в установленные сроки.

2.2.2. Обеспечить условия с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.2.3. Своевременно зачислить обучающегося, направленного Институтом для прохождения практики, на рабочее место в качестве практиканта с распространением на него правил охраны труда и правил внутреннего распорядка, действующих в Профильной организации, с которыми обучающийся должен быть ознакомлен в установленном в Профильной организации порядке.

2.2.4. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой обучающегося в Профильной организации.

2.2.5. Обеспечить согласование кандидатуры обучающегося, направляемого *Институтом* на практику, программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуальных заданий, выполняемых обучающимся в период практики, содержания и планируемых результатов практики.

2.2.6. Распределять по согласованию с руководителями практики от Института обучающегося на рабочее место, определять виды работ обучающегося в соответствии с выполняемыми им в период практики индивидуальными заданиями.

2.2.7. Обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающегося, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

2.2.8. Проводить инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

2.2.9. Не допускать выполнения обучающимся видов работ, не предусмотренных программой практики.

2.2.10. Обеспечить контроль выходов обучающегося на работу в соответствии с согласованным сторонами рабочим графиком (планом) проведения практики. Обо всех случаях нарушения обучающимся служебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Профильной организации сообщать руководителю практики от Института или непосредственно в Институте.

2.2.11. По окончании практики дать обучающемуся письменную характеристику по результатам его работы и утвердить подготовленный им отчёт о прохождении практики.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. Все споры, возникающие между сторонами договора, разрешаются в установленном законодательством порядке.

3.2. За невыполнение или ненадлежащее выполнение условий договора стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

4.1. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами, действует с_____ по_____20_____ г., если ни одна из сторон письменно не заявит о его расторжении за один месяц до окончания срока действия договора.

4.2. Досрочное расторжение договора возможно по инициативе одной из сторон с письменным предупреждением другой стороны за один месяц до момента расторжения договора.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Договор носит безвозмездный характер. Отдельные виды работ по дополнительному письменному соглашению сторон могут быть оплачиваемыми.

5.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу и хранящихся по одному у каждой из сторон.

5.3. Все изменения и дополнения к настоящему договору имеют силу только в том случае, если они оформлены письменно и подписаны обеими сторонами.

6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

АНО ВО "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА"
115054, г. Москва, ул. Дубининская, д. 17, стр.2
Тел.: 8 (495) 755 53 17; 8 (495) 755 53 16

Ректор _____ Кувшинова Г.А.